



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

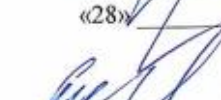
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель кафедры ЭиУ


подпись И.С. Емельяненко
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ


подпись И.С. Емельяненко
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"


подпись Т.О. Лазурченко
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»


подпись Т.С. Путанашенко
«28» 04 2025 г.

Волгодонск
2025

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	4
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	4
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	14
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	18
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха);

ПК-2 Операционное управление персоналом и подразделением организации;

ПК-3 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
УК-1	УК-1.2 Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	Определяет необходимость применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуально го задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
УК-2	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуально го задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя

						по отчету по практике
УК-10	УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Определяет методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	
ПК-1	ПК-1.1 Знает процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Формулирует процессы планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
	ПК-1.2 Умеет выполнять типовые задачи тактического планирования производства	Определяет типовые задачи тактического планирования производства				
ПК-2	ПК-2.1 Знает принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	Формулирует основные принципы разработки системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	

	ПК-2.2 Умеет реализовывать операционное управление персоналом и работу структурного подразделения	Проводит анализ операционного управления персоналом и работой структурного подразделения	практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	
ПК-3	ПК-3.1 Знает инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Формулирует инструменты организации исследований и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Знакомство с программой прохождения практики, Обработка и систематизация теоретического и практического материала за период прохождения практики, выполнение индивидуального задания по практике Подготовка и отчета по практике (Самостоятельная работа), Защита отчета по практике (ИКР)	Все разделы	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике вопросы к защите отчета по практике	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуально го задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
	ПК-3.2 Умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологии	Определяет руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологии				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех пунктов задания практики); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки разделов отчета по практике).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода работы над отчетом по практике: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в форме защиты отчета по практике.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ¹)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Организационное собрание (X ₁)	Консультации (Y ₁)	Организационное собрание (X ₂)	Консультация (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

¹ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ИЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- индивидуальное задание (ИЗ)	9	18
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет с оценкой (З)		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Защита отчета по практике является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы и прохождения производственной практики. По результатам защиты обучающемуся выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом²;
- обучающийся знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в примерных вопросах, является полным, и удовлетворяет требованиям;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения практики, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно

² Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в примерных вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей практики.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения практики в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов практики и они соответствуют программе практики;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании практики, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по практике;

- в процессе защиты отчета по практике, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- индивидуальное задание (ИЗ).

Защита отчета по практике производится студентом в день его сдачи в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения отчета по практике студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с индивидуальным заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить план отчета и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь полученной теоретической базы знаний с практикой, с направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на защите отчета по практике.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Характеристика предприятия, организационно-правовая форма, организационная и производственная структура управления. Характеристика ассортимента продукции (услуг). Основные технико-экономические показатели работы промышленного предприятия (предприятия сферы услуг).
2. Функции и задачи основного производства и его подразделений. Характеристика организации производства на предприятии.
3. Характеристика форм и методов организации обслуживания населения.
4. Структура производственного процесса.
5. Мероприятия по повышению эффективности процесса производства продукции и оказания услуг. Мероприятия по повышению эффективности процесса обслуживания населения.
6. Применение прогрессивных форм обслуживания населения. Организация процесса обслуживания заказчиков.
7. Результаты анализа организации производства, технологических процессов одного из цехов, производящих основной вид продукции или услуг.
8. Характеристика типов производственных процессов.
9. Порядок технологической последовательности процесса изготовления изделия.
10. Организация обслуживающего и вспомогательного производства. Организация ремонтного хозяйства. Функции и задачи ремонтного хозяйства.
11. Виды ремонтных работ, система организации производства ремонтных работ. Формы организации ремонта оборудования. Методы ремонта.
12. Функции и задачи энергетического хозяйства. Источники снабжения предприятия различными видами энергии. Направления экономного расходования энергии.
13. Функции и задачи транспортного хозяйства. Виды транспортных средств и направления их использования. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.
14. Назначение и задачи складского хозяйства. Виды складов. Оборудование складских помещений. Механизация складских работ.
15. Функции и задачи инструментального хозяйства. Организация инструментального хозяйства.
16. Источники загрязнения. Улучшение экологической среды предприятия. Мероприятия по защите окружающей среды.
17. Задачи службы стандартизации на предприятии. Действующая на предприятии нормативно-техническая документация, категории и виды стандартов.
18. Методы и средства контроля за качеством продукции и услуг на всех этапах технологического процесса изготовления изделий.
19. Влияние качества сырья, заготовок, комплектующих изделий, оборудования, квалификации рабочих на качество готовых изделий.
20. Применяемые средства измерения качества. Система обеспечения качества продукции.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 3 балла- ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.
- 4 балла – студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- 5 баллов – студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов; обнаруживает полное понимание материала; может обосновать свои суждения; привести примеры.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс индивидуальных заданий:

Индивидуальные задания разрабатываются преподавателем в зависимости от объекта исследования. Порядок выполнения индивидуального задания определен в методических указаниях по написанию отчета по практике.

